

## HODNOCENÍ CHOVÁNÍ

### Ve vztahu k sobě

Přiměřeně situaci vyjadřuje své myšlenky.	Umí říct, co potřebuje, co cítí.
Rozezná vhodné a nevhodné chování.	Umí pozdravit, poděkovat, omluvit se. Udržuje pořádek v okolí.
Pracuje na svém rozvoji.	Snaží se zlepšit. Umí se ocenit. Dokáže pracovat s chybou.

### Ve vztahu k druhým

Dodržuje stanovená pravidla.	Umí dodržovat společná pravidla.
Spolupracuje s ostatními.	Naslouchá druhým. Zapojuje se do společných činností.
Dorozumívá se srozumitelně a účelně.	Vyjadřuje se srozumitelně. S porozuměním přijímá informace a plní pokyny.
Přispívá k vytváření bezpečného prostředí.	Chová se ohleduplně k ostatním. Dodržuje pravidla chování.
Zapojuje se do dění ve svém okolí.	Zajímá se o to, co se děje ve škole. Aktivně se zapojuje.

### Při učení

Zodpovědně přistupuje k učení.	Zodpovědně přistupuje ke svým povinnostem, úkolům (včetně domácích).
Využívá různé postupy a způsoby učení.	Pracuje samostatně i ve skupině.
Vytrvá v práci na obtížných úkolech.	Snaží se plnit i obtížné úkoly.
Pracuje s různými zdroji informací.	Umí vhodně používat různé zdroje informací.
Posoudí vlastní pokrok.	POSODÍ VLASTNÍ POKROK, PREZENTUJE SVOU PRÁCI.

### Chování žáka / žákyně je hodnoceno na stupnici:

- \* **Velmi zřídka** / Zatím potřebuje soustavné vedení.
- \*\* **Občas** / S pobídkou nebo povzbuzením v běžných nebo jednoduchých situacích.
- \*\*\* **Často** / Patrně v běžných situacích.
- \*\*\*\* **Téměř vždy** / Samostatně v různých situacích a kontextech.