

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2021/2022



Obsah

1. Zřizovatel školy	3
2. Základní údaje o škole	3
3. Přehled oborů vzdělávání	4
4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání	4
5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	5
6. Pedagogičtí pracovníci	6
7. Věková struktura pedagogických pracovníků	6
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	7
9. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	8
10. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky	8
11. Hodnocení činnosti školních družin a klubů	8
12. Poradenské služby školy	9
13. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity	10
14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	12
15. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech	13
16. Zkušenosti s péčí o nadané žáky	13
17. Polytechnická výchova	14
18. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ	14
19. Vzdělávání cizinců	14
20. Environmentální výchova	15
21. Multikulturní výchova	15
22. Prevence rizikového chování	16
23. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji	19
24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka	20
25. Výsledky kontrol ČŠI a šetření Zpětná vazba škole 2022	20
26. Základní údaje o hospodaření školy	29

1. Zřizovatel školy

Městská část Praha-Libuš

Sídlo: Libušská 35 Praha 4 -Libuš, 142 00

2. Základní údaje o škole

ZŠ a její přesný název k 30. 9. 2021:

Název: **Základní škola s rozšířenou výukou jazyků**

Sídlo: Ladislava Coňka 40/3, 142 00 Praha 4 - Libuš

IZO: 102085986

IČO: 604 379 36

Vedení školy: Mgr. Blanka Chýlová, ředitelka školy

Mgr. Milena Rážová - statutární zástupce ředitelky školy, metodička prevence

Mgr. Lukáš Zvěřina, Bc. - zástupce ředitelky školy, koordinátor IT

Mgr. Lenka Veisová - zástupkyně ředitelky, mentorka

Datová schránka: d5zcu78

Forma zřízené organizace: příspěvková organizace od 8. 12. 1993

Zaměření: Škola je zaměřena na výuku cizích jazyků a využívání moderních technologií.

Charakteristika školy:

Základní škola s rozšířenou výukou jazyků má pouze 1. stupeň ZŠ a ve školním roce 2021/22 celkem sedm tříd 1. až 5. ročníku. Nachází se v historické dvoupatrové budově v malebném prostředí v centru obce obklopena okrasnou zahradou se školním hřištěm, herními prvky a altánem, který je využíván také jako venkovní učebna. V budově školy je celkem osm učeben, z toho jedna vybavena počítači, dále jídelna, vybavená kuchyň, tři malé kabinety, ředitelna a šatna žáků. Ve všech učebnách je interaktivní tabule a vhodné zatemnění. Ve výuce jsou pravidelně využívány počítače i iPady. Školní knihovna je umístěna v počítačové učebně. Součástí každé kmenové třídy je také třídní knihovnička. Ve školní jídelně je výběr ze dvou jídel. Škole chybí tělocvična. Tato situace je dlouhodobě řešena dojížděním do Klubu Junior na dvouhodinovou tělesnou výchovu, pro venkovní výuku TV je využíváno školní hřiště s umělým povrchem. Na plavecký kurz žáci dojíždí do bazénu Jedenáctka v MČ Praha 11. Velmi dobře je vybavený kabinet pomůcek pro Hejného metodu vyučování matematiky. Školní vzdělávací program pro základní školu je zaměřen na výuku cizích jazyků a využívání moderních technologií. Škola se tradičně účastní projektu Edison nebo Evropského dne jazyků.

Výhodou školy je rodinné prostředí se vstřícným přístupem k individuálním potřebám všech žáků. Škola je také úzce spojená se životem obce a podílí se na několika akcích MČ Prahy-Libuš. Celková kapacita Základní školy s rozšířenou výukou jazyků je 160 žáků. Pro žáky jsou nabízeny odpolední volnočasové kroužky a doučování pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Údaje o školské radě (ŠR):

- V červnu 2022 proběhla volba do ŠR, volili se kandidáti z řad rodičů žáků ZŠ. V novém složení se ŠR sešla dne 23.06.2022.
- Předsedkyní ŠR pro následující období byla zvolena Ing. Jana Krátká
- Kontakty na členy ŠR a zápisy z jednání jsou zveřejněny na webových stránkách školy. <https://www.zspisnice.info/skolska-rada>

Členy jsou:

- Za zřizovatele: Mgr. Hana Kendíková , Martin Frank
- Za rodiče: Ing. Jana Krátká, Ing. Radka Krymová
- Za pedagogické pracovníky: Marie Štaflová a Mgr. Milena Rážová

3. Přehled oborů vzdělávání

	Počet tříd	Počet žáků k 30.9.2021	Počet ped. pracovníků
Přípravná třída	0	0	0
ZŠ – I. stupeň	7	134	21

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Od 1.9. vstoupil v platnost nový školní vzdělávací program (ŠVP) Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. č.j.: 2021S027, který byl realizován ve školním roce 2021/2022 ve všech ročnících.

Cílem ŠVP je trvalost poznatků namísto množství a propojenost učení s praktickým životem. Důraz je kladen na mezilidské vztahy, na prostor pro vlastní iniciativu, na realizaci a seberealizaci jednotlivce a na individuální hodnocení.

Novější vzdělávací plán posiluje dotaci hodin na výuku matematiky a informatiky. V 1. až 3. ročníku nadále probíhá vyučování matematiky metodou prof. Hejného. Ve 4. -5. ročníku využíváme převážně klasickou metodu vyučování matematiky. Z naší školy odcházejí žáci na několik základní škol v okolí a na víceletá gymnázia. Je třeba, aby poznali různé metody výuky v matematice i v jiných předmětech a aby na přechod na 2. stupeň ZŠ byly co nejlépe připraveni.

V souladu s koncepcí školy se daří využívat vybavení IT napříč předměty, dovednosti získané v hodinách informatiky využít při učení a zvýšit flexibilitu pro případné distanční vyučování.

ŠVP je stále výrazným profilačním prvkem školy, především rozšířením výuky jazyků. Mimo angličtiny, která je vyučována od prvního ročníku, se žáci od 4. ročníku seznamují s němčinou. ŠVP tak navazuje na dlouholetou tradici školy s rozšířenou výukou jazyků. Před změnou ŠVP proběhly diskuze s veřejností a zákonnými zástupci žáků. Z diskuzí vyplynul zájem v nastaveném trendu rozšířené nabídky jazyků pokračovat.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

	Počet učitelů jazyků s odbornou kvalifikací	Počet učitelů jazyků bez odborné kvalifikace
Anglický jazyk	3	0
Německý jazyk	1	0

Nabídka volnočasových jazykových kroužků	
	Počet účastníků se žáků
Angličtina – příprava na AJ s certifikátem	6
Angličtina s certifikátem	14

Žáci se během školního roku účastnili těchto jazykových projektů:

- Evropský den jazyků

Tento den byl zaměřen na to, aby si žáci uvědomili, jak je Evropa jazykově rozmanitá a jaké výhody přináší ovládání cizích jazyků. Společná prezentace probíhala v jednotlivých třídách, pod vedením vyučujících, kdy se diskutovalo o Evropské unii a členských státech, žáci se dozvěděli o systému Evropského jazykového portfolia mezinárodních zkoušek od A1 až do C2 a dalším. Mnohojazyčnost si pak žáci uvědomili na konkrétním příběhu holčičky Emmy, jejíž maminka mluví dánsky, tatínek španělsky, rodina žije v Rakousku a ve škole se Emma učí anglicky. Po této teoretické části každá třída aktivně podílela na výtvarném ztvárnění „stromu jazyků“. Cílem je vést žáky k zájmu o cizí jazyky a ačkoliv někdy jde o celoživotní proces učení, nastínili jsme i jaké další obohacení tento proces s sebou přináší.

- Divadlo AZYZAH hrané v angličtině
- Školní výlet do Drážďan a exkurze v manufaktuře

Naši žáci podnikli 10. května výlet do Drážďan. Byl určen pro čtvrtou a obě páté třídy, protože právě v nich děti začínají na naší škole s druhým cizím jazykem - němčinou. Zájem dětí byl obrovský, takže jsme vyjeli v počtu všech 51 žáků. Naším cílem v hlavním městě Sasky bylo navštívit Skleněnou manufakturu VW s komentovanou prohlídkou, kdy jsme se stali účastníky

výroby elektroauta VW Golf. K továrně přilehlý park nám posloužil k odpočinku a polednímu pikniku a pak už jsme se vrhli do víru drážďanského centra, kde nás chtě nechtě pohltila atmosféra Prager StraÙe s možností nakupovat i se občerstvit. Po prohlídce skvostů, které nejsou od sebe příliš vzdáleny – Frauenkirche, terasy s výhledem na Labe, rezidenčním zámekem, katedrálou, Semperovy opery, fresky průvodu knížat a Zwingru, jsme se ještě vydali na slavný Popelčín zámek Moritzburg. Věříme, že návštěva Německa bude mnohé motivovat v zájmu o němčinu, kterou se naši žáci školy učí.

- Z důvodu opatření proti pandemii koronaviru **nebylo možné** uskutečnit tradiční projekt EDISON.

6. Pedagogičtí pracovníci

Odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost:

	ped. prac. Celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021	21	21	0

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 – 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021	1	3	10	4	3

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Dvě pedagogické pracovnice během školního roku dokončily studium pro výchovného poradce a metodika prevence.

DVPP probíhalo v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Název	Počet účastníků	časová dotace
Třídnické hodiny – náplň struktura, cíle, příklady dobré praxe.	18	8 hodin
První pomoc	21	4 hodiny
ATC metod Feuersteina Metoda rozvíjející kognitivní funkce, ovlivňuje osobní rozvoj.	1	40 hodin
Posuzování školní zralosti u dětí s OMJ	1	3,5 hodiny
Posouzení vývoje čtení a psaní na 1. stupni	1	8 hodin
Jak zapojit IT do výuky	2	2 hodiny
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	2	4 hodiny
Začleňování žáků s OMJ do výuky ZŠ, legislativa, příklady dobré praxe	2	6 hodin
Slovo a jeho stavba	1	4 hodiny
Jak motivovat žáky ke čtení	1	2 hodiny
Jak na kritiku a jak řešit konflikty	1	3 hodiny
Spielerisch durch den ADVENT	1	4 hodiny
Legislativa - změny 2022	1	4 hodiny
Neviditelná jinakost zvaná Aspergerův syndrom	1	1 hodina
Duševní zdraví dětí a jeho podpora	1	3 hodiny
Asistent pedagoga a klima třídy	1	1,5 hodiny
Formativní hodnocení	2	8 hodin
Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou	1	16 hodin
Školní nekázeň	1	24 hodin
Hodnocení – metody a formy rozvíjejícího hodnocení	1	8 hodin
Cizím jazykem do Evropy – online kurz AJ	9	40 hodin

Ve škole odebíráme 6 periodik: Učitelské noviny, Řízení školy, Třídní učitel a vedení třídy, Speciál pro školní družiny, Speciál pro školní jídelny a Školní poradenství v praxi. Odborné články jsou součástí sebevzdělávání pedagogických pracovníků.

9. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Název	Počet účastníků
Školení požární bezpečnosti	6
Školení BOZP	6
Kurz první pomoci.	6
Seminář pro pracovníky ŠJ v oblasti hygieny potravin	3

10. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	42	39	6

11. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Počet oddělení školní družiny	Počet žáků školní družiny k 30. 9. 2021	Celková kapacita žáků školní družiny	Počet klubů	Počet zapsaných žáků
4	111	120	0	0

Činnost školní družiny se řídila ročním tematickým plánem, který si kladl za cíl, vést děti k poznávání „sama sebe“, komunikovat s druhými, k vedení ke správným návykům, ke zdravému životnímu stylu a ke zdravým mezilidským vztahům. To se dařilo díky nastavení pravidel, vytváření vztahů mezi vychovatelkou a dítětem, aktivitám školní družiny i pořádaným akcím školní družiny.

Během školního roku se konaly tyto akce školní družiny:

- Pečení štrůdlu
- Diskotéka
- Exkurze - vánoční betlémy
- Pletení šál
- Hráškování
- Karneval
- Den dětí
- Exkurze na farmu
- Canisterapie
- Exkurze u hasičů Písnice

Ve školním roce 2021/22 byl otevřen badatelský klub, který byl zaměřen na rozvoj dovedností v přírodovědném, technickém a společenskovědním oboru. Žáci si zkoušeli ověřovat hypotézy vlastní zkušeností. Bylo do něj zapsáno 13 žáků a setkali se např. s těmito tématy: pokusy s vodou, barevné pokusy, poznávání řemesel – drátkování, cukrařina, pekařina, zahradničení, vyrábění hraček recyklováním apod. Badatelský klub byl financován z Projektu šablony III.

12. Poradenské služby školy

Ve školním roce 2021/2022 své služby nabízel tým Školního poradenského pracoviště (ŠPP), jehož součástí je speciální pedagožka, školní psycholožka, školní výchovná poradkyně a metodička primární prevence. Poradenské služby jsou již nedílnou součástí systému vzdělávání a výchovy ve škole. ŠPP podporuje žáky v učení, zlepšování sociálních dovedností a pomáhá jim řešit vztahové a komunikační problémy. Cílem je zlepšování klimatu školy, posilování pozitivního postoje žáků ke školní docházce a prevence problémů v jejich osobnostním vývoji.

Probíhaly pravidelné konzultace s PPP pro Prahu 11 a 12, dále spolupráce s MČ Praha-Libuš, PPP Zlíchov, SPC, sociálním odborem MČ Praha 12, OSPOD, NÚV, s Policií ČR, neziskovými organizacemi poskytující služby v sociální oblasti Proxima Sociale, Drop-in, Jules a Jim. Konaly se konzultace s třídními učiteli, žáky i rodiči.

Výchovné poradenství zahrnuje zprostředkování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb, evidence zpráv z vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních a koordinace vzniku a plnění individuálních vzdělávacích plánů pro integrované žáky. Výchovnou poradkyní školy je Mgr. Blanka Chýlová. Podílí se také na vyhledávání žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a připravuje návrhy pro další péči s těmito žáky. V této oblasti úzce spolupracuje s třídními učiteli, vyhodnocuje závěry pedagogických rad, svolává výchovné komise, konzultuje se žáky i zákonnými zástupci.

Naše základní škola je školou prvostupňovou, nevedeme poradenství k volbě povolání. Velký důraz však klademe na poradenství pro žáky a rodiče pátých tříd. Na začátku 5. ročníku se tradičně koná setkání vedení školy se zákonnými zástupci, kteří jsou informováni o postupu a možnostech při ukončení docházky žáků na naší škole. Rodiče jsou seznamováni s administrací a postupy v rámci správního řízení při přijímacím řízení na víceletá gymnázia a jiné základní školy. Konzultujeme se žáky i rodiči a pomáháme najít vhodná řešení.

Speciální pedagog a psycholog personálně spojen v osobě Mgr. Moniky Schenkové monitoruje situaci problémových žáků, pomáhá vyučujícím s řešením problémů, metodicky vede asistentky pedagoga, zajišťuje osobní konzultace, pomáhá vytvářet IVP, věnuje se žákům se SVP, realizuje podpůrná opatření dle doporučení PPP.

Metodička prevence Mgr. Milena Rázová vytváří minimální preventivní program školy a podílí se na jeho realizaci, dokumentuje ho a hodnotí, seznamuje spolupracovníky se systémem pro oznámení a vyšetřování šikanování a aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování. Případné špatné vztahy v kolektivu konzultuje a řeší v součinnosti s třídním učitelem. Více o realizovaných programech v bodě 20, Prevence rizikového chování.

13. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity.

O prospěchu a chování žáků byli rodiče informováni na pravidelných třídních schůzkách, některé se konaly online. Konzultace probíhaly po vzájemné dohodě s vyučujícími. V listopadu se uskutečnily individuální pohovory ve složení učitel-rodič-žák ve všech třídách. Informační zdroje v tomto školním roce byly nejen webové stránky školy a třídy, nástěnky a letáky školy, ale pro některé třídy ještě také prostředí Google Učebny. Žáci od 2. ročníku užívají elektronickou žákovskou knížku a knížku Sebehodnocení a hodnocení žáka, která vede žáky cíleně k sebereflexi. S rodiči probíhala diskuse o úpravách Školního řádu a Pravidel hodnocení prospěchu a chování. Aktualizované dokumenty budou účinné od 1.9. 2022.

Tradičně se konaly akce pořádané Spolkem rodičů – Lampionový dušičkový průvod, Fotbalové utkání a Loučení s pátáky. Spolek rodičů se podílel na financování školních triček, dalších odměn a zajistil šetření Zpětná vazba škole, výsledky jsou součástí této výroční zprávy. Pravidelný kontakt s rodiči umožňuje spolupráci nejen v oblasti prospěchu, ale také rozvoji celé osobnosti dítěte. Cílem školy je, aby pedagogové a rodiče spolupracovali jako jeden tým, což se daří naplňovat zejména díky úzké spolupráci. Škola si váží vstřícného a aktivního přístupu rodičů i veřejnosti, daří se tak udržovat osobitý charakter školy rodinného typu.

Rodiče se účastnili také některých těchto akcí a projektů:

- Dny otevřených dveří
- Schůzky se školskou radou
- Setkání Spolku rodičů
- Vítání prvňáčků
- Vánoční jarmark
- Veřejná keramická dílna
- Vycházky po Praze- třídní akce
- Uklid'me Česko
- Školní výlety a exkurze
- Run and help
- Cyklojízda
- Oslavy jara
- Poetické odpoledne

Další partneři:

- Škola dále úzce spolupracuje s úřadem Městské části Praha-Libuš. Ten jako zřizovatel školy z titulu své funkce má v náplni práce materiální a finanční zabezpečení objektu školy. Škola oceňuje vstřícnost při jednáních a zájem i pomoc při řešení vzniklých problémů. Zřizovatel pokračuje v řešení problému školy s tělocvičnou a projekt dostavby nové budovy školy postupuje do dalších fází.
- Mateřské školy- spolupráce při zápisu do 1. ročníku, návštěva předškoláků v prvních třídách.
- Klub Junior - zapůjčení tělocvičny.
- Plavecká škola pořádala plavecký kurz pro žáky třetí a čtvrtých tříd. Kurz byl uskutečňován dle momentálních covidových opatření.
- Společnost CK Sport zorganizovala pro naše žáky výjezd se sportovním zaměřením, který se konal v termínu od 12. do 17. června 2022.
- Společnost Bovys byla naším pravidelným dodavatelem ovoce, zeleniny a nápojů v rámci státem dotovaných projektů „Ovoce do škol“ a „Školní mléko“.
- Divadlo HREJ SI, Azyzah, Minor, Divadlo v Dlouhé.
- Muzeum Policie Vyšehrad.
- Policie ČR, Proxima Sociale o.p.s., Drop in, Jules a Jim - primární prevence.
- ZŠ Meteorologická - akce Cyklojízda.
- Pedagogické muzeum - zapůjčení výstavy: S Komenským do komixu.
- DDM Praha 6 - spolupráce v oblasti informačních technologií.
- Konto Bariéry –charitativní akce Run and help
- KC Jasoň - pronájem sálu na Poetické odpoledne.
- Hasiči Písnice – exkurze dětí ze školní družiny.
- Lesy hl. m. Prahy- ekologické programy.

- Národní institút vzdelávania a mládeže z Bratislavy a Knihovna Jiřího Mahena v Brně

Mimoškolní aktivity - nabídka kroužků ve škole v září 2021:

Název	Věk	Termín konání	Lektor
Keramika	6 - 12	Po 14.00 - 15.30	Hartychová, Červená
Výtvarka	6 - 12	St 14.00 - 15.30	Červená
AJ-příprava na kurz s Certifikátem	8 -10	Po 13.15 - 14.15 14,30 - 15,30	Zvěřina
AJ kurz s Certifikátem	10 - 12	Út 14.00 - 15.00	Zvěřina
Šachový kroužek	6 - 12	St 15.30 - 16.15	Lektor šachové školy
Sborový zpěv	6 - 12	Čt 14.00 - 15.00	Kretíková
In line brusle	6 - 12	Út 14.00 - 15.00	Lektor organizace
Robotika	6 - 10	Út 14.00 – 15.30-17.00	Lektor organizace
Sportovní kroužek	6 - 12	St 14.00 – 15.00	Brodská
Jóga pro děti	6 -12	Čt 14.00 - 15.00	Kuchyňková

Ve školním roce 2021/22 se žáci účastnili 12. ročníku mezinárodního česko-slovenského projektu Záložka do knihy spojuje školy, který spolupořádá Národní institút vzdelávania a mládeže z Bratislavy a Knihovna Jiřího Mahena v Brně. S tématem: Okouzlující svět knižních příběhů, pohádek a básní.

14. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Pravidelné příspěvky do místního časopisu U nás
- Webové stránky www.zspisnice.info
- Pasování prvňáčků
- Dny otevřených dveří
- Veřejná keramická dílna
- Vánoční jarmark
- Zdobení vánočních stromků na zahradě školy
- Akce Poetické odpoledne
- Oslavy jara v Písnici- tradiční akce ve spolupráci s MČ Praha – Libuš
- Charitativní akce Run and Help
- Rozloučení s pátáky a školní akademie
- Třídní schůzky, individuální pohovory
- Uklidme Česko
- Veřejná fotografická výstava umístěná na plotě školy

15. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2021/22 se škola zúčastnila mezinárodní matematické soutěže Klokán 2021. Z důvodu pandemie nemoci Covid 19 a vládních opatření pro ZŠ se ve školním roce 2021/22 neuskutečnil mezinárodní projekt Edison, který má v ZŠ s RVJ dlouholetou tradici. Plánovaný výlet do Německa se uskutečnil, žáci vyjeli do Drážďan.

Rozvojové programy realizované v projektech financovaných z cizích zdrojů:

Na období září – prosinec 2021 byla škole poskytnuta dotace v rámci Dotačního programu MČ Praha-Libuš na projekt Podzimní keramická dílna pro občany Libuše a Písnice.

Na období březen 2021 – březen 2022 byla poskytnuta dotace Magistrátu hl. m. Prahy na financování projektu v Programu primární prevence ve školách a školských zařízeních pro rok 2021 na akreditované vzdělávání v oblasti primární prevence rizikového chování pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení.

Na období září – prosinec 2021 byla poskytnuta dotace v rámci Dotačního programu MČ Praha-Libuš na prevenci rizikových jevů na preventivní program školy. Dotace byla využita.

Na období říjen – listopad 2021 bylo poskytnuto financování selektivní prevence pro 3. třídu.

Na období od února 2021 – září 2022 je škola zapojena do projektu Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání – Šablony III. V tomto školním roce pokračovala činnost speciálního pedagoga. Uskutečnili se dva projektové dny, doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem a proběhla setkání badatelského klubu.

Na období říjen 2021 – srpen 2022 byla poskytnuta dotace Magistrátu hl. m. Prahy na financování projektu Cizím jazykem do Evropy. Jazykové dovednosti si zlepšovala 9 pedagogů v online kurzu.

V červnu 2022 se žáci ZŠ s RVJ účastnili MAPOGRANTŮ Měření vody – Písnické rybníky, financované MAP Praha 12

16. Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Individuální přístup pedagogů platí také pro nadané žáky. Učitelé se je snaží vést i motivovat k dalším pokrokům. Tématu mimořádně nadaných žáků se pravidelně věnuje pedagogická rada a školní poradenské pracoviště. Podpora rozvoje nadání a péče o nadané žáky je součástí školního vzdělávacího programu.

Upozornit na mimořádné nadání žáků mohou např.: logická olympiáda, mezinárodní matematická soutěž Klokán, akce UK Matematické putování, akce Poetické odpoledne, soutěž Lipový květ, příspěvky žáků do místního časopisu U nás, výtvarné a sportovní soutěže apod. V nabídce ZŠ s RVJ jsou také odpolední kroužky a badatelský klub.

17. Polytechnická výchova

S polytechnickou výchovou se naši žáci seznamují v předmětu informatiky, máme k dispozici dvě 3D tiskárny a kreativní robotickou stavebnici, v předmětu pracovní činnosti stavebnice Lego, Merkur apod., které jsou k dispozici také ve školní družině. Nabízen byl volnočasový kroužek Robotika. Žáci se účastnili lekce robotiky také v DDM Prahy 6 a Dřevíčkové dílny, kde si vyzkoušeli práci s náradím a se dřevem.

18. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2021/22 nebyla otevřena přípravná třída.

Žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí se dostává péče třídních učitelů, školního poradenského pracoviště a také pravidelné podpory koordinátorky pro žáky OMJ, která vede výuku ČJ pro cizince. Škola spolupracuje se sociálním odborem MČ Praha-Libuš a Praha 12.

19. Vzdělávání cizinců

Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států:

Státy EU	Počet žáků
Bulharsko	1
Slovensko	1
Státy mimo EU	
Vietnam	10
Bělorusko	1
Ukrajina	1
Thajské království	1
Arménská republika	1
Mongolsko	1

Ve škole se organizuje pravidelná podpora žáků s OMJ pro vyučování českému jazyku. Pedagogové jsou v tématu ČJ pro cizince systematicky vzděláváni v souladu s plánem dalšího vzdělávání pedagogů.

20. Environmentální výchova

Ve školním roce 2021/2022 jsme se zúčastnili těchto akcí, které se většinou zabývaly recyklací a poznávání přírody:

Celoročně	Boxy na tříděný odpad v každé třídě	Celoškolní akce
	Kontejner na nápojové obaly	
Únor až červen	Badatelský kroužek zaměřený zejména na recyklaci	
Říjen	Podzimní dekorace z recyklovatelných materiálů	1.B
Listopad	Sběr papíru	Celoškolní akce
Prosinec	Lesy hl. m. Prahy- Náš les a jeho obyvatelé	1., 2. a 3. třída
	Dopolední vánoční dílna z recyklovatelných materiálů	Celoškolní akce
	Moje identita a hodnoty, osobnostní výchova	5.třídy
	Dopolední vánoční dílna	Celoškolní projekt
	Vánoční dílna z recyklovatelných materiálů	Školní družina
Únor	Sběr papíru	Celoškolní akce
Duben	Den Země	Celoškolní projekt
	Dřevíčková dílna	2., 3. a 5. třída
	Toulcův dvůr - Půda, základ života	4.třída
	Uklidme Písnici	Sobotní akce - dobrovolníci
	Oslavy jara v Písnici	Celoškolní akce
	Vycházka Modřanská rokle – Jak se líhnou žáby	2. třída
Květen	Život pod lupou - Poznej přírodu	1.B
	Poznávací vycházky do přírody	Školní družina
Červen	Farma u Kasnterů - život na farmě	Školní družina
	Voda v Písnici	5. A a 5. B

21. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova má v obsahu vzdělávání již stálé postavení. S ohledem na rychle se měnící složení obyvatel v Evropě a v ČR, pohyb osob různých národností a kulturních hodnot a potřeb, je velmi důležité, aby se žáci orientovali v současném sociálně-kulturním světě. Poznáváním různých odlišností (rasové, sociální, ekonomické, náboženské a jiné), syntézou informací z jednotlivých vzdělávacích oblastí a podporou rozvoje vlastního uvažování jsou žáci vedeni k poznávání vlastních názorů, jejich utváření či změně. Multikulturní výchova je realizována v rámci většiny vzdělávacích oblastí dle platného ŠVP. Vzdělávání a

informování v oblasti multikulturní výchovy je zároveň součástí i cílem mnoha projektů. V tomto školním roce např. S Komenským do komiksu, Výlet do Drážďan, Světový den jazyků apod.

22. Prevence rizikového chování

Cílem programů primární prevence konaných ve školním roce 2021/22 bylo prohloubit dovednosti žáků v oblasti ochrany svého zdraví a rozvíjení sociálních dovedností, proto jsme je soustředili do dvou bloků. První byl zaměřený na rizikové chování a návykové látky či činnosti a druhý na osobnostní výchovu a rozvoj sociálních dovedností – komunikaci, spolupráci, řešení konfliktů, rozvoj emoční inteligence. V oblasti osobnostní výchovy řešili žáci s lektory identitu a vlastní nastavení hodnot. Konkrétní témata byla vybírána dle preventivního plánu školy, potřeb a zadání jednotlivých tříd. Ze všech uskutečněných programů byly vypracovány závěrečné zprávy a zhodnocení, v nichž je uvedeno, že všichni žáci se aktivně zapojili do programu, dokázali dodržovat zadaná pravidla a cíle programů byly splněny. V průběhu realizace nedošlo k žádné mimořádné události.

Od plánu programů primární prevence se realizace lišila ve dvou bodech:

- Vzhledem k rizikovému chování žáka ve 3. třídě byla na začátku školního roku 2021/22 realizovaná selektivní prevence ve 3. třídě v celkové dotaci 10 hodin a další hodiny konzultace s pedagogy, proto v této třídě byla realizace bloku primární prevence přesunuta na druhé pololetí školního roku.
- Došlo ke změně realizátora programů primární prevence zaměřené na osobnostně sociální výchovu. Místo Proxima Sociale o.p.s na Jules a Jim, z.ú.. Obě společnosti mají akreditaci MŠMT. Ke změně došlo z důvodu zkvalitnění programu pro žáky, programy Jules a Jim, z.ú. nám byly doporučeny metodiky prevence z pedagogicko-psychologické poradny. S kvalitou proběhnutého programu i lektorů jsme byli spokojeni a změna se ukázala jako přínosná.

Ve školním roce 2021/22 jsme také řešili jednotlivá riziková chování žáků ve třídách, které klima těchto tříd velmi ovlivnilo. Proto došlo k několika intervencím a selektivní prevenci v již zmiňované 3. třídě.

Na prevenci rizikových jevů jsme spolupracovali s organizacemi Proxima Sociale, o.p.s, Jules and Jim, z.ú., Drop in, Česká Spořitelna, a.s., firmou BIKECLINIC a Policií ČR.

Uskutečněné preventivní programy a účast žáků:

Projektový den dopravní bezpečnosti, spolupráce s Policií ČR a firmou BIKECLINIC

Datum	Třída	Počet zúčastněných žáků	Program
3. 9. 2022	1. – 5. třída	131	Bezpečně do školy – projektový den dopravní bezpečnosti

Tématu dopravní výchovy se také týkala akce Cyklojízda uskutečněná v květnu 2022.

Blok selektivní prevence – Proxima Sociale, o.p.s.

Datum	Třída	Počet zúčastněných žáků	Program
Říjen 2021	3. třída	23	Selektivní prevence

Blok primární prevence – finanční gramotnost – ABECEDA PENĚZ Česká Spořitelna, a.s.

Datum	Třída	Počet zúčastněných žáků	Program
Listopad 2021	2. a 4. třída	38	Finanční gramotnost

Blok primární prevence – Drop In, o.p.s.

Datum	Třída	Počet zúčastněných žáků	Program
Listopad 2021	2. třída	17	Úvod do problematiky prevence I., význam rodiny
Listopad 2021	4. třída	22	Tabák a alkohol I., riziko vzniku závislosti
Listopad 2021	5. A	15	Netolismus I.a II.
Listopad 2021	5.B	15	Netolismus I.a II.

Blok OSV a sociálních dovedností-program primární prevence JULES a JIM z.ú.

Datum	Třída	Počet zúčastněných žáků	Program
Prosinec 2021	5.A	15	Moje identita a hodnoty, zvládání emocí

Prosinec 2021	5.B	15	Moje identita a hodnoty, zvládání emocí
Prosinec 2021	4. třída	21	Rozvoj emoční inteligence, komunikace
Prosinec 2021	2. třída	14	Umíme se domluvit, třídní pravidla, kamarádství a respekt

Dalších témat primární prevence (vztahy ve třídě, dopravní výchova, bezpečné chování, první pomoc, zdravý životní styl apod.) byla náplní třídnických hodin, hodin prvouky, přírodovědy, informatiky, tělesné výchovy a českého jazyka.

Žáci se účastnili několika akcí specifické prevence:

- Pasování prvňáčků
- Studentské fórum Libuš
- Projektový den Svatá Ludmila a svatý Martin v 5. třídách
- Projektový den evropských jazyků
- Modřanská rokle a Laser game - 5. třída
- Putování s praotcem Čechem - projektový den 3. třídy
- Projekt Houby, Cesta do pravěku, Rostliny – centra aktivit ve 4. třídě
- Divadelní dílna Putování za pověstí - 2. a 4. třída
- Projekt 5.B Cesta svobody - Točná
- Dušičkový průvod - akce Spolku rodičů
- Projekty Halloween
- Keramická dílna pro veřejnost
- Vánoční besídky tříd
- Zdobení vánočních stromčků tříd
- Beseda Náš les, akce Lesy hl.m.Prahy
- Akce družiny Jablkobraní - pečení štrůdlu, tvoření, beseda Canisterapie, návštěva a exkurze u hasičů, exkurze na farmě, pletení šál, karneval, MDD, fotbalové utkání
- Školní výlety (Okoř, Modřanská rokle, letiště Točná atd.)
- Předávání vysvědčení robotem
- Návštěva muzea Policie ČR
- Učení naruby
- Recitační dopoledne soutěž Lipový květ
- Akce pro veřejnost Poetické dopoledne-prezentace výtvarných prací, pěveckého sboru a recitace
- Badatelský klub ve školní družině
- Ponožkový a plyšákový den ve 3. třídě
- Spaní ve škole, Aprílová keramická přespávačka
- Projektový den J. A. Komenský

- Projekt Učení naruby
- Divadelní představení v angličtině
- Curling - akce 5. třídy
- Bruslení 4. třídy, integrovaná tematická výuka 4. třídy -les, jaro a erby
- Oslavy jara
- Dřevíčková dílna
- Celoškolní projekt Den Země
- Výlet do Drážďan - 4. a 5. třídy
- Vlastivědné a ekologické procházky po Praze
- Cyklojízda
- Projekt Run and help
- Celoškolní fotbalové utkání pořádané Spolkem rodičů
- Mezitřídní utkání v přehazované
- Škola v přírodě - výjezd všech tříd
- Oceňování žáků a předávání knižních odměn na konci školního roku

23. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	K r a j													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

24. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	2
Znalost ČJ s potřebou doučování	17

25. Výsledky kontrol ČŠI a šetření Zpětná vazba školy 2022

V březnu 2022 byla v ZŠ s RVJ vykonána kontrola ČŠI, předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

Závěrem inspekční zprávy je uvedeno zjištění, že škola udržuje kvalitu poskytovaného vzdělávání, kontinuálně rozvíjí nastavenou koncepci výchovně vzdělávacího procesu a průběžně je doplňováno a obnovováno materiální vybavení školy.

Jako silné stránky školy byly shledány:

- empatický přístup pedagogů a příznivá pracovní atmosféra pozitivně ovlivňující výchovně vzdělávací proces,
- nízké počty žáků ve třídách, umožňující uplatňovat individuální přístup při vzdělávání.

Slabé stránky a příležitosti ke zlepšení:

- nižší míra diferenciací výuky či jiných úprav organizace, forem a metod s ohledem na rozdílné studijní předpoklady žáků a odlišné tempo jejich práce,
- méně časté využívání závěrů vyučovacích hodin ke zhodnocení práce žáků a rekapitulaci učiva.

Pro zlepšení činnosti školy je doporučeno ve vyšší míře uplatňovat diferenciaci ve výuce s ohledem na rozdílné studijní předpoklady žáků a odlišné tempo jejich práce, didakticky využívat závěry hodin ke shrnutí a ověření pochopení učiva, důsledně dbát na dodržování nastavených pravidel chování a při vzdělávání žáků nižších ročníků klást přiměřený důraz na rozvoj grafomotorických návyků, podporu správného sezení.

Ve 2. pololetí proběhla anketa mezi žáky, rodiči a zaměstnanci ke změně názvu školy. Nový název školy k 1. 9. 2022 zní Základní škola Písnice.

V dubnu 2022 se uskutečnilo šetření mezi zákonnými zástupci žáků Zpětná vazba školy 2022. Níže jsou uvedeny výsledky:

ZPĚTNÁ VAZBA ŠKOLE - 2022

Zpětná vazba školy



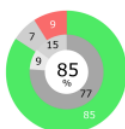
VYSVĚTLIVKY

CELKOVÉ SOUHRNNÉ VÝSLEDKY ZA VŠECHNY RESPONDENTY:

VARIANTY ODPOVĚDÍ:

Rozhodně nesouhlasím
Nesouhlasím
Spíše nesouhlasím
Nemohu hodnotit
Spíše souhlasím
Souhlasím
Rozhodně souhlasím

BARVY V GRAFU:



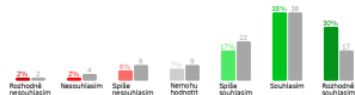
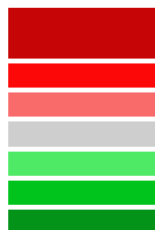
Číslo v grafu vyjadřuje poměrné zastoupení všech souhlasných odpovědí z celku. Barvy v grafu pak reprezentují souhrnné kategorie odpovědí (všechny souhlasné, všechny nesouhlasné a všechny neutrální). Uvnitř kruhu je naznačen výsledek za srovnávaný starší průzkum.

CELKOVÉ DÍLČÍ VÝSLEDKY ZA VŠECHNY RESPONDENTY:

VARIANTY ODPOVĚDÍ:

Rozhodně nesouhlasím
Nesouhlasím
Spíše nesouhlasím
Nemohu hodnotit
Spíše souhlasím
Souhlasím
Rozhodně souhlasím

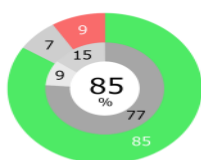
BARVY V GRAFU:



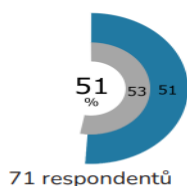
Čísla v grafu vyjadřují poměrné zastoupení jednotlivých odpovědí z celku. Zobrazuje se výsledek za zvolený výběr a za celou společnost. V případě srovnání se starším průzkumem v pravé části rovněž za zvolený výběr ve starším srovnávaném průzkumu.

SOUHRN

SPOKOJENOST



NÁVRATNOST



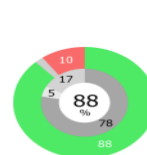
NEJLEPŠÍ KATEGORIE

Přístup k dětem



NEJHORŠÍ KATEGORIE

Informace



VYSVĚTLIVKY ODPOVĚDI ZA JEDNOTLIVÉ OTÁZKY:

Mám všechny důležité informace o organizaci školního roku (např. termíny prázdnin, ředitelského volna a pod.).

4% 1% 94%

1.7

VARIANTY ODPOVĚDÍ:

Rozhodně nesouhlasím
Nesouhlasím
Spíše nesouhlasím
Nemohu hodnotit
Spíše souhlasím
Souhlasím
Rozhodně souhlasím

BARVY V GRAFU:



Čísla a barvy vyjadřují poměr souhrnných kategorií odpovědí (všechny souhlasné, všechny nesouhlasné a všechny neutrální).

Priorita dle důležitosti vyjadřuje na stupnici 1 (nejvyšší) až 5 (nejnižší), za jak důležitou danou položku považují respondenti.

VYSVĚTLIVKY SROVNÁNÍ S VÝSLEDKY STARŠÍHO PRŮZKUMU:

Barva výsledků srovnávaného průzkumu.

- ↑ Tento symbol označuje zlepšení oproti srovnávanému průzkumu.
- ↓ Tento symbol označuje zhoršení oproti srovnávanému průzkumu.

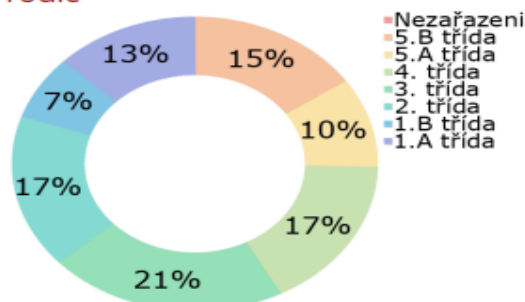
ÚČAST V PRŮZKUMU NÁVRATNOST A ZASTOUPENÍ ÚČASTNÍKŮ

DLE KATEGORIÍ

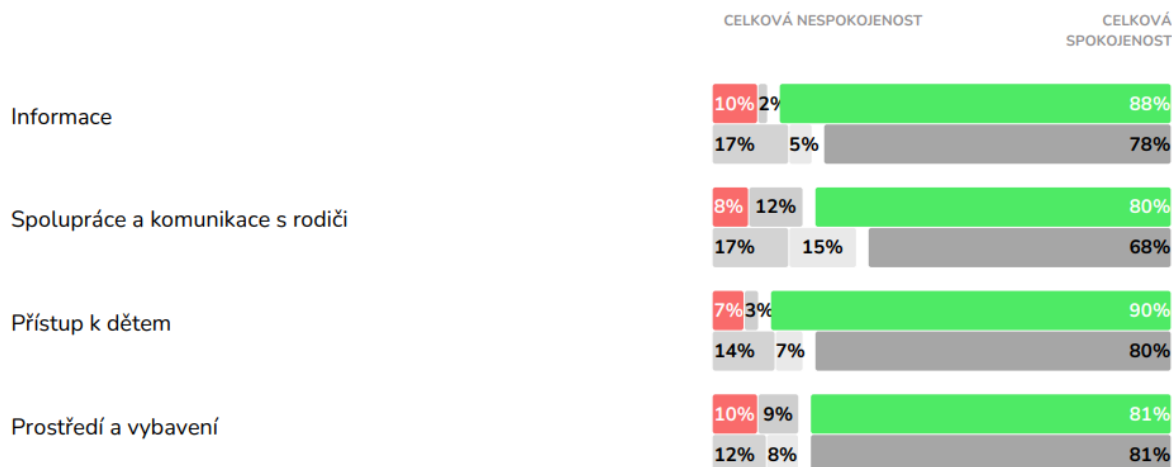
	1.A třída	1.B třída	2. třída	3. třída	4. třída	5.A třída	5.B třída	Nezařazení
rodič	41% (9)	33% (5)	63% (12)	52% (15)	52% (12)	47% (7)	69% (11)	X (0)
Historicky	X (7)	X (7)	X (11)	X (15)	X (12)	X (14)	X (14)	X (0)

ZASTOUPENÍ V RÁMCI KATEGORIÍ

rodič

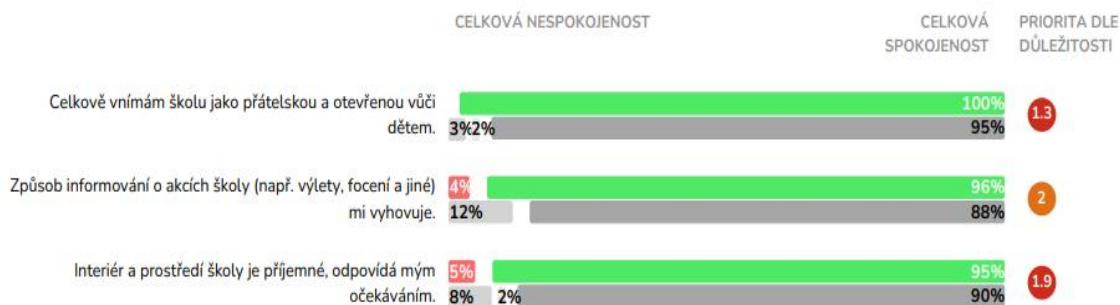


VÝSLEDEK ZA JEDNOTLIVÉ KATEGORIE

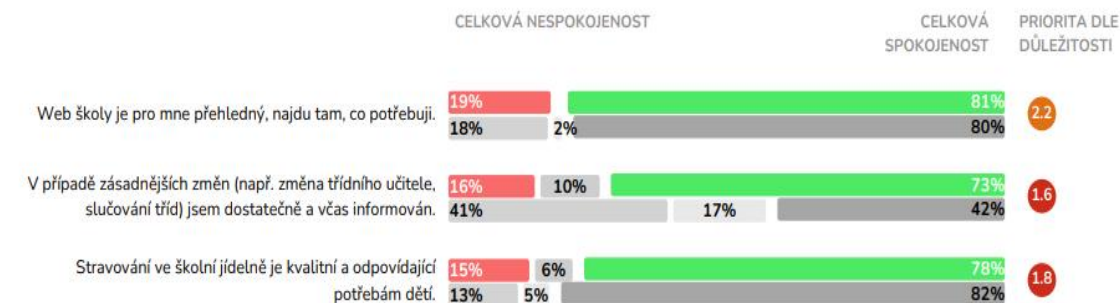


SOUHRN

NEJLÉPE HODNOCENÉ OTÁZKY

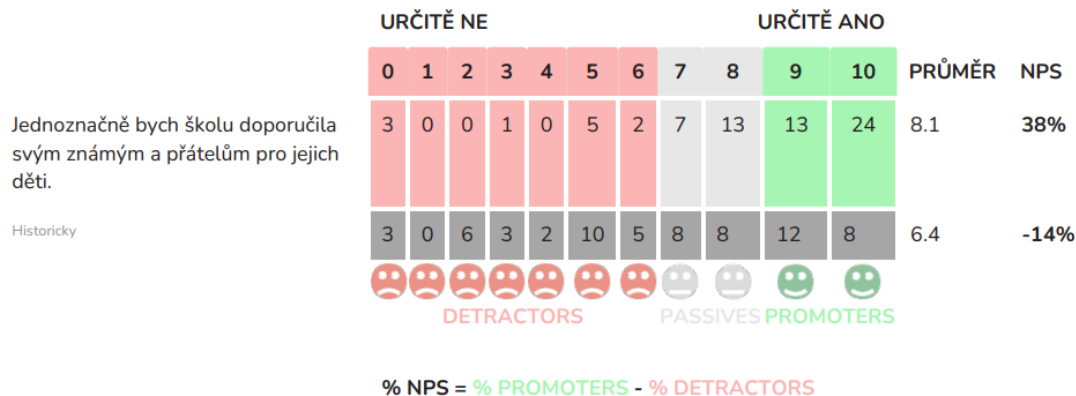


NEJHŮŘE HODNOCENÉ OTÁZKY



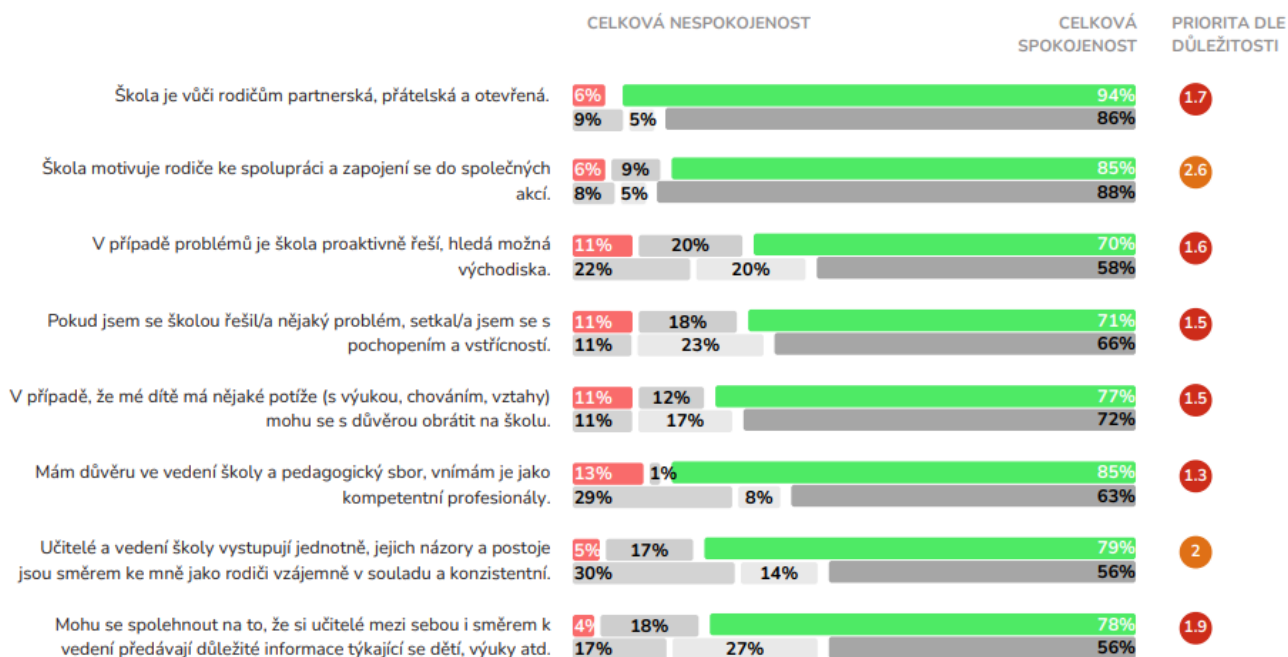
Existuje více otázek se stejným výsledkem jako poslední zobrazená (1).

CELKOVÝ POHLED (NPS - NET PROMOTER SCORE)

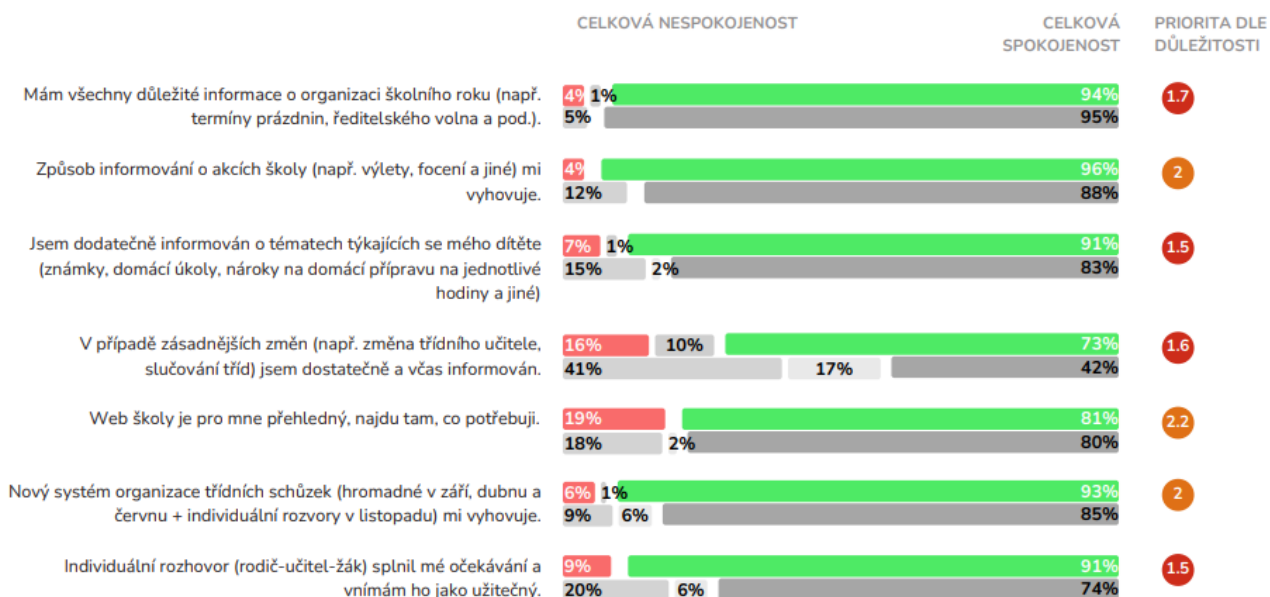


eNPS (Employee Net Promoter Score) vyjadřuje procentuální rozdíl mezi tzv. 'Promoters', tedy ambasadory značky, produktu a firmy jako zaměstnavatele (zvolili hodnoty 9 nebo 10) a tzv. 'Detractors', tedy těmi, kteří na škále zvolili hodnoty 0 až 6. Hodnoty eNPS tak mohou nabývat skóre -100 až +100. Skóre nad hranicí 0 se obecně považuje za akceptovatelné. Skóre 10 až 30 je považováno za dobré. Cokoliv nad 50 je považováno za excelentní, nad 70 pak za opravdu výjimečné.

SPOKOJENOST SPOLUPRÁCE A KOMUNIKACE S RODIČI



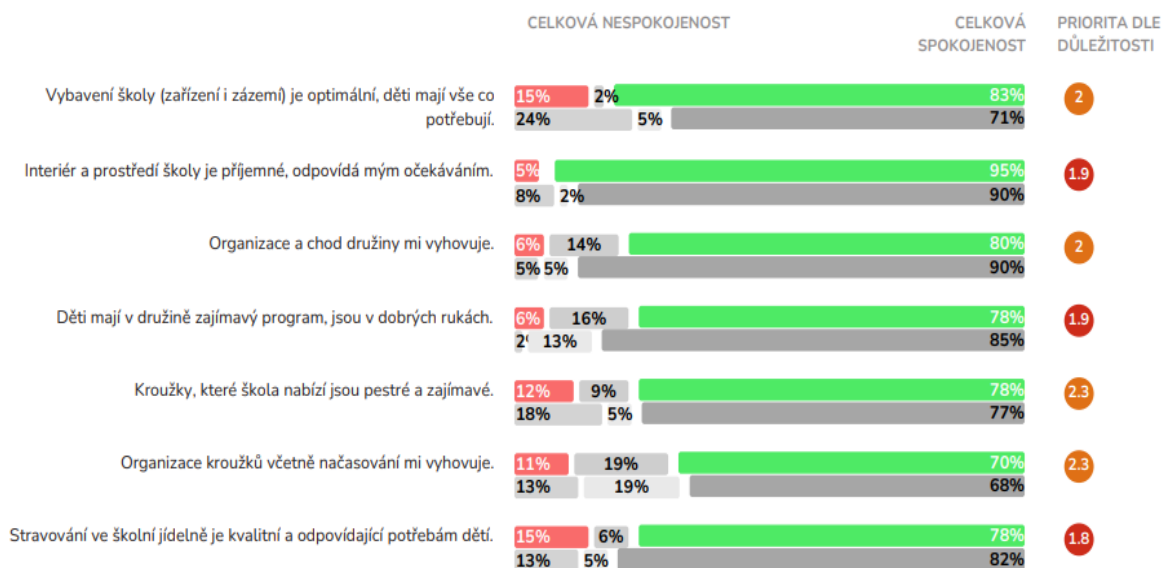
SPOKOJENOST INFORMACE



SPOKOJENOST PŘÍSTUP K DĚTEM



SPOKOJENOST PROSTŘEDÍ A VYBAVENÍ

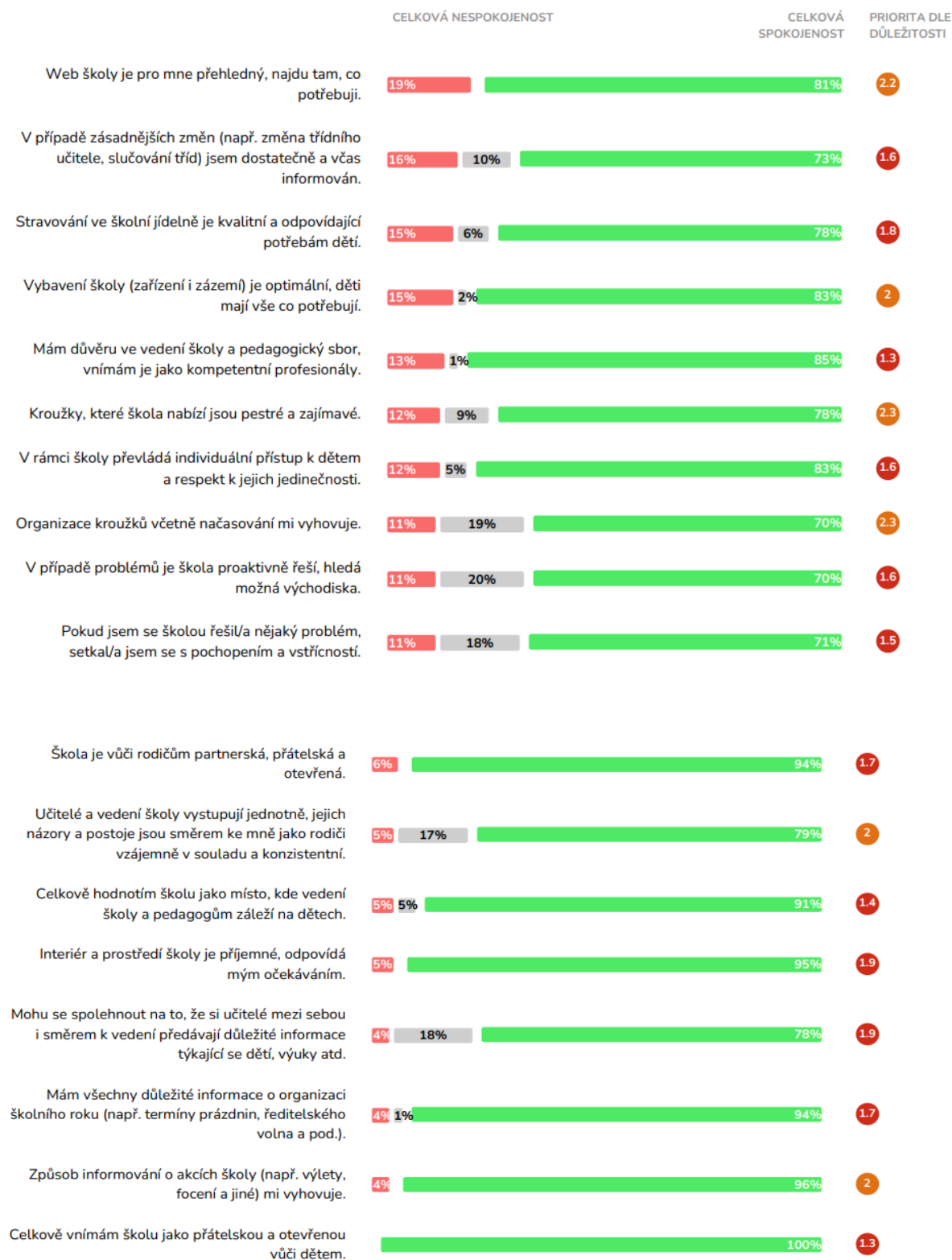


SPOKOJENOST DLE CELKOVÉ MÍRY SPOKOJENOSTI





SPOKOJENOST DLE CELKOVÉ MÍRY NESPOKOJENOSTI



26. Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy 2021	
Dotace od MHMP	14 659 924,00
Dotace od MČ	1 312 500,00
Ostatní dotace a projekty	366 568,65
Čerpání fondů	9 801,86
Doplňková činnost	477 650,00
Školné ŠD	146 140,00
Stravné	721 252,00
Ostatní	339 023,73
CELKEM	18 032 860,24
Výdaje 2021	
Platy a odvody	14 697 519,57
Potraviny	797 425,97
Materiál	479 029,66
Energie	331 765,40
Opravy a údržba	228 504,66
Ostatní služby a náklady	1 381 965,21
CELKEM	17 916 210,47
Rozdělení hospodářského výsledku	
Hospodářský výsledek celkem k rozdělení	116 649,77
Příděl do Fondu odměn	58 324,89
Příděl do Rezervního fondu	58 324,88

Nedílnou součástí tohoto dokumentu je **Příloha č. 1** - schválení Výroční zprávy o činnosti školy.